

Name	Dr. Philipp David Legrand	
Jahrgang	1981	
Akademische Ausbildung	2003 – 2005	Studium der Wirtschaftswissenschaften
	2005 – 2010	Studium der Politikwissenschaften, Soziologie, Psychologie und Betriebswirtschaftslehre; Abschluss zum Diplom-Sozialwissenschaftler
	2014 - 2021	Promotion zum Dr. phil an der Leibniz Universität Hannover im Bereich der Politikdidaktik zum Thema „Politische Partizipation im Bürgerbewusstsein von Bundesfreiwilligen“, Erstbetreuer Prof. Dr. Dirk Lange, Zweitbetreuerin Prof. Dr. Inken Heldt
Beruflicher Werdegang (ohne nebenberufliche und selbstständige Tätigkeiten)	2008 – 2012	freiberuflich tätig in der Erwachsenenbildung im Bereich der Seminar- und Projektarbeit u.a. für die Volkshochschule Hannover Land und das Stephansstift Zentrum für Erwachsenenbildung in Hannover
	2012 – 2014	Dozent im Bereich der Politischen Bildung und zur Erweiterung persönlicher und sozialer Kompetenzen sowie Qualitätsbeauftragter beim Bundesamt für Familie und zivilgesellschaftliche Aufgaben am Bildungszentrum Bad Oeynhausen
	2014 – 2019	Integrationsbeauftragter, Leiter der Koordinierungsstelle JUGEND STÄRKEN im Quartier und federführendes Amt im Programm Demokratie leben! der Stadt Bergen
	2019 – 2021	Institutsdozent für Sozialwissenschaften am Niedersächsischen Studieninstitut für kommunale Verwaltung (NSI)
	seit 2022	Hochschuldozent für Sozialwissenschaften an der Kommunalen Hochschule für Verwaltung (HSVN)
Schwerpunkte in der Lehre	Politik und Demokratie, Open Government, Integration und Interkulturalität sowie das Verhältnis zwischen Bürger und Verwaltung im Hochschulbereich (Bachelor und Master)	
	Sozialwissenschaften, wissenschaftliches Arbeiten, Zusammenarbeit in der Verwaltung und bürgerorientierte Verwaltung im Institutsbereich	
Fachkoordinationen	Politik und Demokratie, Wahlpflichtfach Integration und Zusammenleben (HSVN)	
	Sozialwissenschaften, Lernen und Arbeiten / Wissenschaftliches Arbeiten (NSI)	

Selbstverwaltungs- tätigkeiten an der Hochschule	gewählter Vizepräsident und Sprecher der Fachgruppe Wirtschafts- und Sozialwissenschaften der HSVN, zugleich beratendes Mitglied des Kuratoriums und des Senats (seit 4/2023) Mitglied der Berufungskommission für die Professur „Arbeits- und Organisationspsychologie“ (2022)
Sonstige Tätigkeiten und sonstiges Engagement	Projektleitung „Integration, Beteiligung, Demokratiebildung (IBD)“ (seit 3/2023) Beratung von Kommunen in den Bereichen „Integration, Interkulturelle Öffnung, soziale Stadtentwicklung und Demokratiebildung“ Vortragstätigkeiten zu unterschiedlichen Themen zumeist im Kontext „Integration, Partizipation, Demokratie und Bildung“ Jurymitglied der Niedersächsischen Lotto-Sport-Stiftung zur Auswahl der Feriensprachcamps (2020) Mitgliedschaften in der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung e.V. (seit 2012) und im Berufsverband Deutscher Soziologinnen und Soziologen e.V. (seit 2020)
Publikationen (Auswahl)	Monographien Legrand, D. (2012): Nationalismus im Baskenland und in Quebec – Zwei Wege zur nationalen Identität. Tectum Verlag/Nomos: Marburg (207 S.). Eine Rezension findet man auf dem Portal für Politikwissenschaften unter: https://www.pw-portal.de/aussen-und-sicherheitspolitik/ueberblick/nationalismus-im-baskenland-und-in-quebec_44193 (Zugriff am 7.3.2025). Legrand, P. (2021): Politische Partizipation im Bürgerbewusstsein von Bundesfreiwilligen – Perspektiven zur Gestaltung von Politischen Bildungsseminaren im Bundesfreiwilligendienst (Schriftenreihe Bürgerbewusstsein. Schriften zur Politischen Kultur und Politischen Bildung). Springer VS: Wiesbaden (309 S.). Herausgeberschaft Legrand, P., Schulzki, E. (2024): Integration, Beteiligung, Demokratie. Kommunale Herausforderungen, Perspektiven und Chancen (Schriftenreihe Kommunale Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen). Maximilian Verlag: Hamburg (253 S.). Eine Rezension des Sammelbandes findet man in der Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 75. Jg. Nr. 12/24, S. 590. Beiträge in Sammelbänden Legrand, P. (2020): Politische Bildung in der Verwaltungsausbildung – Implikationen zu Möglichkeiten, Konzepten und praktischen Umsetzungen. In Koop, M.; Bantle, T. (Hrsg.): Zukunft der Verwaltung – Verwaltung der Zukunft. Festschrift für Holger Weidemann. Maximilian Verlag: Hamburg, S. 275-286. Althoff, M.; Legrand, P. (2021): Politische Bildung im Kontext der Verwaltungsausbildung und des Verwaltungshandelns – Handlungskorridore und Perspektiven. In Kenner, S.; Oeftering, T. (Hrsg.): Standortbestimmung Politische Bildung. Gesellschaftliche Herausforderungen, Zivilgesellschaft und das vermeintliche Neutralitätsgebot. Wochenschau Verlag:

- Schwalbach, S. 220-231. Eine Rezension findet man auf dem Portal Socialnet. Das Netz für die Sozialwirtschaft unter: <https://www.socialnet.de/rezensionen/29481.php>
- Legrand, P.; Schulzki, E. (2024): Einleitung. In Legrand, P.; Schulzki, E. (Hrsg.) Integration, Beteiligung, Demokratie. Kommunale Herausforderungen, Perspektiven und Chancen. Maximilian Verlag: Hamburg, S. 7-10.
- Legrand, P. (2024): Theoretische Implikationen – Partizipation, Demokratie, Integration. In Legrand, P.; Schulzki, E. (Hrsg.) Integration, Beteiligung, Demokratie. Kommunale Herausforderungen, Perspektiven und Chancen. Maximilian Verlag: Hamburg, S. 29-60.
- Legrand, P.; Althoff, M. (2024): Das Bürger-Politik-Verwaltungsverhältnis – Potenziale von Beteiligungs- und Demokratieförderung. In Legrand, P.; Schulzki, E. (Hrsg.) Integration, Beteiligung, Demokratie. Kommunale Herausforderungen, Perspektiven und Chancen. Maximilian Verlag: Hamburg, 97-108.
- Baumeister, M.; Legrand, P. (2024): Integrationsarbeit in Kommunen. In Legrand, P.; Schulzki, E. (Hrsg.) Integration, Beteiligung, Demokratie. Kommunale Herausforderungen, Perspektiven und Chancen. Maximilian Verlag: Hamburg, S. 109-124.
- Legrand, P.; Ludwig, G. (2024): E-Government als Vehikel zur Partizipationsförderung von Bürgerschaft am Handeln von Regierung und öffentlicher Verwaltung. In Legrand, P.; Schulzki, E. (Hrsg.) Integration, Beteiligung, Demokratie. Kommunale Herausforderungen, Perspektiven und Chancen. Maximilian Verlag: Hamburg, 151-163.
- Legrand, P.; Althoff, M. (2024): Politische Bildung am NSI. In Legrand, P.; Schulzki, E. (Hrsg.) Integration, Beteiligung, Demokratie. Kommunale Herausforderungen, Perspektiven und Chancen. Maximilian Verlag: Hamburg, S. 187-192.
- Legrand, P.; Legrand, R. (2024): Grundlagen des sozialpolitischen Projektmanagements in Kommunen. In Legrand, P.; Schulzki, E. (Hrsg.) Integration, Beteiligung, Demokratie. Kommunale Herausforderungen, Perspektiven und Chancen. Maximilian Verlag: Hamburg, 195-215.

Beiträge in Fachzeitschriften

- Legrand, P. (2011): Ethnizitäts-Kontroverse – zwischen konstruierter Objektivität und subjektivem Konstrukt. In Kritiknetz – Zeitschrift für kritische Theorie der Gesellschaft.
- Legrand, P. (2011): Die Reproduktion sozialer Ungleichheiten im deutschen Schulsystem – Mythos Chancengleichheit. In Tabula Rasa, Jener Zeitschrift für kritisches Denken: Nr. 43.
- Legrand, P. (2015): Integration und Interkulturalität als Thema der Politischen Bildung im Bundesfreiwilligendienst – ein Beispiel aus der Praxis. In Politik unterrichten. Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung Niedersachsen: Nr. 2, S. 56-60.
- Legrand, P. (2016): Das Feriensprachcamp in Bergen – ein Vehikel zur Förderung von Partizipation. In Politik unterrichten. Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung Niedersachsen: Nr. 1, S. 34-36.

- Legrand, P. (2018): Das Programm „Jugend stärken im Quartier“ – Förderung von Demokratie- und Partizipationskompetenzen. In Journal für politische Bildung: Nr. 2, S. 4-7.
- Legrand, P., Ferman, L. (2019): Herausgeforderte Demokratie. Blickpunkt Stadt Bergen: In forum erwachsenenbildung: Nr. 3, S. 49 - 51.
- Legrand, P. (2020): Die Didaktische Rekonstruktion als Kommunikationsstrategie im Kontext des Verwaltungshandelns. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 71. Jg. Nr. 1/20, S. 16-18.
- Legrand, P. (2020): Politische Bildung im Rahmen des Verwaltungshandelns – ein Plädoyer für die Etablierung von Demokratiebeauftragten in Kommunen. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 71. Jg. Nr. 3/20, S. 103-106.
- Legrand, P. (2020): Integration als kommunale Querschnittsaufgabe – Handlungskorridore und Herausforderungen. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 71. Jg. Nr. 7/20, S. 268-272.
- Legrand, P. (2021): Nationalismus – Implikationen zur Einordnung von Genese und Entwicklungswegen. In Regierungsforschung.de: Das wissenschaftliche Online-Magazin der NRW School of Governance, Hrsg. K.-R. Korte, S. 3-15.
- Legrand, P. (2021): Projektförderung und -koordination im sozial-kommunalen Kontext – Möglichkeiten und Chancen für ein besseres Miteinander vor Ort. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 72. Jg. Nr. 12/21, L2-L6 (Landesausgabe).
- Legrand, P. (2022): Demokratiegefährdungen durch Bildungsungleichheiten - Partizipationsasymmetrien im deutschen Schulsystem. In Regierungsforschung.de: Das wissenschaftliche Online-Magazin der NRW School of Governance, Hrsg. K.-R. Korte, S. 3-19.
- Legrand, P. (2023): Open Government – einführende Ansätze und Diskurse. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 74. Jg. Nr. 5/23, S. 184-189.
- Legrand, P.; Schulzki, E. (2023): Demokratieförderung in Verwaltungsausbildung und Verwaltungspraxis. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 74. Jg. Nr. 10/23, S. 399-401.
- Legrand, P.; Schulzki, E. (2024): Extremismusprävention in kommunalen Bildungslandschaften: Modellprojekt „Integration, Beteiligung, Demokratiebildung“. In forum erwachsenenbildung: Nr. 4, S. 11, 12.
- Jochimsen, E.; Legrand, P.; Tekidou-Kühlke, D. (2025): Resiliente Demokratie: Einstellungen und Einschätzungen von (angehenden) Verwaltungsmitarbeitenden. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 76. Jg. Nr. 9/25, 135-340.
- Legrand, P. (2025): Zum Neutralitätsgebot der öffentlichen Verwaltung – eine kleine Replik. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 76. Jg., Nr. 10/25, S. 391.
- Beiträge in Magazinen, Zeitungen, Portalen und Zeitschriften**
- Legrand, P. (7.9.2011): Libyen nach Gaddafis Diktatur. Die Einbindung großer Bevölkerungsteile in den Prozess der

Nationenbildung und Demokratisierung ist für die Zukunft essentiell. In Die Presse, S. 30 (Tageszeitung in Österreich).

Legrand, P. (18.7.2011): Glückwunsch, es ist ein Staat. In The European. Das Debatten-Magazin.

Legrand, P. (2013): Erlebnisinterview beim Seminar zur Politischen Bildung. In Magazin Echt: Nr. 4, S. 17.

Legrand, D. (2014): Terror im Baskenland – eine endemische Erscheinung? In publikative.org der Amadeu Antonio Stiftung.

Legrand, D. (2016): Willkommenskultur mit Selektionscharakter. In Ossietzky. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kultur und Wirtschaft: Nr. 6, S. 195-197.

Legrand, P.; Baumgardt, I. (2017): Praxisbericht zum Feriensprachcamp in Bergen. In Newsletter Sachunterricht der Universität Vechta: Ausgabe 18, S. 4.

Legrand, D. (2019): Verdammt ungerecht – 40 Jahre feine Unterschiede. In Das Blättchen. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 22. Jg. Nr. 25, S. 21-23.

Legrand, D. (2021): Bildung unter erschwerten Bedingungen. In Das Blättchen. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 24. Jg. Nr. 3, S. 9, 10.

Legrand, D. (2021): Homeschooling. In Ossietzky Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 24. Jg. Nr. 3, S. 101, 102.

Legrand, D. (2021): Du bist Deutschland – du nicht! In Ossietzky Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 24. Jg. Nr. 5, S. 173, 174.

Legrand, D. (2021): Geschichtsrevisionismus gesellschaftsfähig? In Ossietzky. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 24. Jg. Nr. 11, S. 376, 377.

Legrand, D. (2021): Feine Unterschiede. In Ossietzky Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 24. Jg. Nr. 16/17, S. 558-560.

Legrand, P. (5.3.2022): Grenzen von Entgrenzung – Europabildung. In Faust-Kultur, Kulturzeitschrift (Abstract).

Legrand, D. (23.5.2022): Selektion im Bildungssystem. Gleiche Kompetenzen, ungleiche Chancen. In Migazin. Magazin über Migration und Rassismus in Deutschland.

Legrand, P. (1.3.2022): Das unterschätzte Angebot. Der Freiwilligendienst des Bundes fördert Beteiligung und Demokratie. In Frankfurter Rundschau, S. 10 (Tageszeitung).

Legrand, D. (2023): Der Nationalismus hat ausgedient. In Ossietzky. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 26. Jg. Nr. 8, S. 271-273.

Legrand, D. (21.2.2023): Schule und soziale Herkunft. Wie man das Bildungssystem retten kann. In Migazin. Magazin über Migration und Rassismus in Deutschland.

Legrand, D. (2023): Zur Misere des Bildungssystems. In Das Blättchen. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 26. Jg. Nr. 6, S. 5, 6. Ebenfalls erschienen in Schattenblick, 12. KW, 23.3.2023.

Legrand, P. (1.3.2023): Mehr Partizipation wagen: Wie der Bundesfreiwilligendienst die Demokratie stärkt. In Portal für

	Politikwissenschaften, Hrsg. Stiftung Wissenschaft und Demokratie. Legrand, D. (2024): Arbeit und Würde. In Das Blättchen. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 27. Jg. Nr. 8, S. 34, 35. Legrand, D. (2024): Herausgeforderte Demokratie. In Ossietzky. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 27. Jg. Nr. 24, S. 762, 763. Legrand, P. (10.10.2024): Kolumne. Die Mär von der Nichtzugehörigkeit. In nd.der Tag, S. 8 (Tageszeitung). Legrand, D. (2025): Syrien nach Assad. In Ossietzky. Zweiwochenzeitschrift für Politik, Kunst und Wirtschaft: 28. Jg. Nr. 1, S. 25-27. Sonstiges Legrand, P. (2011): Minderheiten im europäischen Integrationsprozess. In Radio Leinehertz 106,5 (Interviewbeitrag im Radio). Legrand, P. (2016): Deutschland ist ein Einwanderungsland. In Warning, B.: Heimisch und doch fremd. Junge Migranten erzählen, wie Integration gelingt. Ravensburger Buchverlag: Ravensburg, S. 62, 63 (Interviewbeitrag in einem Sachbuch). Legrand, P. (2019): Die Reproduktion sozialer Ungleichheiten im deutschen Schulsystem – Mythos Chancengleichheit. In Gleichner, W. (Hrsg.) Gesellschaft und Politik im Fokus. Ausgabe Bayern. Westermann Verlag: Braunschweig, S. 36-38 (Text als Unterrichtsmaterial in einem Schulbuch für die gymnasiale Oberstufe). Legrand, P. (2025): Buchbesprechung „Mechanismen des institutionellen Antiziganismus. Kommunale Praktiken und EU-Binnenmigration am Beispiel einer westdeutschen Großstadt“. In Deutsche Verwaltungspraxis (DVP), 76. Jg. Nr. 6/25, S. 243.
Vorträge, Redebeiträge und Moderationen (Auswahl)	Vortrag zum Thema „Flipped Classroom am Beispiel des Teilmoduls Demokratie und Politik“ auf dem Didaktik-Forum der HSVN (9.9.2025). Impulsvortrag zum Thema „Neutralität im Verwaltungshandeln aus der Aus- und Weiterbildungsperspektive“ auf Einladung des Niedersächsischen Justizministeriums bei der Landes-Demokratiekonferenz in der Schwanenburg in Hannover (7.5.2025). Moderation (gemeinsam mit Elisa Schulzki) der Online-Gesprächsrunde mit dem Niedersächsischen Landesbeauftragte für Migration und Teilhabe Deniz Kurku (31.3.2025). Diskutant bei der Podiumsdiskussion zum Thema „Resiliente Demokratie“ an der HSVN u.a. mit Daniela Behrens, Ministerin für Inneres und Sport des Landes Niedersachsen (4.11.2024). Moderation der virtuellen Veranstaltung „Integration, Beteiligung, Demokratie. Kommunale Herausforderungen, Perspektiven und Chancen“ mit Dr. Jens Binner, Claudia Sommer, Simone Welzien und Michael Reineke (17.10.2024).

Moderation (gemeinsam mit Elisa Schulzki) der virtuellen Veranstaltung „Diskriminierungskritische Organisationsentwicklung auf kommunaler Ebene“ mit Prof. Dr. Ayca Polat (19.4.2024).

Vortrag zum Thema „Kommunale Integrationsstrukturen weiterentwickeln – Handlungskorridore und Chancen“ im Landkreis Heidekreis (13.12.2023).

Moderation der öffentlichen Podiumsdiskussion zum Thema „Demokratie in Gefahr?!“ an der HSVN in Hannover im Rahmen der Veranstaltungsreihe „November der Wissenschaft“ (14.11.2023).

Moderation (gemeinsam mit Elisa Schulzki) der virtuellen Veranstaltung „Teilhabe und Diversität zusammendenken – Impulse für kommunale Akteur*innen“ mit Elena Futter-Buck von der Georg-August-Universität Göttingen (13.11.2023).

Moderation der Fachtagung „Beteiligung und Integration stärken – kommunale Perspektiven“ am NSI gemeinsam mit Elisa Schulzki (25.9.2023).

Vortrag zum Thema „Integration, Beteiligung, Demokratiebildung“ auf der Fachtagung „Beteiligung und Integration stärken – kommunale Perspektiven“ am NSI gemeinsam mit Elisa Schulzki (25.9.2023).

Moderation der Abschlussveranstaltung der Verwaltungsfachangestellten und Kaufleute für Büromanagement im CongressCentrum Wienecke XI gemeinsam mit Nicole Bartz (1.7.2023).

Referent und Diskutant bei der öffentlichen Podiumsdiskussion zum Thema „Wie gehen wir mit Erfahrungen von Verfolgung und Migration in unserer Gesellschaft um?“ u.a. gemeinsam mit der Buchautorin Barbara Bisický-Ehrlich in Celle (28.10.2021).

Vortrag zum Thema „Integration und Interkulturalität“ auf dem 2. kommunalen Führungskongress des Niedersächsischen Städte und Gemeindebunds und der Kommunalen Hochschule für Verwaltung in Niedersachsen (2020).

Rede am Tag der Ehrenamtlichen in Bergen zur Ehrung der Engagierten im Bereich „Integration“ im Stadthaus der Stadt Bergen (2018).

Vortrag zum Thema „Integrationsprozesse in Bergen. Zur Geschichte, Gegenwart und Zukunft eines gesellschaftlich relevanten Themas“ bei der Männerrunde im Stadthaus der Stadt Bergen (2018).

Moderation der ersten öffentlichen Demokratiekonferenz im Stadthaus der Stadt Bergen (2017).

Vortrag zum Thema „Feriensprachcamps didaktisch, methodisch gestalten und praktisch umsetzen – ein Bericht aus der Praxis“ auf der Fachtagung „Feriensprachcamps für Kinder und Jugendliche“ im Toto-Lotto-Saal in Hannover (2017).

Vortrag zum Thema „Integration von Zuwanderern aus Rumänien und geflüchteten Menschen“ bei der FSJ-Trägertagung unter dem Titel „Jugendfreiwilligendienste als gelebte Inklusion?! – Wie inklusiv soll bzw. kann das Freiwillige soziale Jahr sein?“ im Werkhof Hannover-Nordstadt (2016).

	Vortrag zum Thema „Gesellschaftliche Partizipation im Bürgerbewusstsein von Bundesfreiwilligen – in komparativer Analyse zu Schülerinnen und Schülern“ bei der zentralen Dozentenversammlung des Bundesamtes für Familie und zivilgesellschaftliche Aufgaben am Bildungszentrum Karlsruhe (2015). Diskutant bei der öffentlichen Podiumsdiskussion zum Thema „Flüchtlinge und Flüchtlingskrise“ in Hermannsburg (2015). Grußworte und Kurzreferat zum Thema „Geschichte der Integration – Irrwege interkultureller Bemühungen in Deutschland“ auf der Veranstaltung zum Thema „Eziden“ im Stadthaus der Stadt Bergen (2014). Moderation der SPD-Klausurtagung des Unterbezirks Peine im Stephansstift Zentrum für Erwachsenenbildung in Hannover (2010).
Initiierte/koordinierte Projekte (Auswahl)	Anfertigung von Situations- und Ressourcenanalysen für Kommunen (Fördervolumen ca. 20.000 Euro, 2025). Leitung der Fachtagung (gemeinsam mit Elisa Schulzki) zum Thema „Beteiligung und Integration stärken – kommunale Perspektiven“ (2023). Projektleitung „Integration, Beteiligung, Demokratiebildung (IBD)“ gefördert vom Bundesministerium für Familie, Frauen, Senioren und Jugend im Bundesprogramm „Demokratie leben!“ (Fördervolumen ca. 180.000 Euro, 2023-2024). Koordination von Gruppenangeboten, einer aufsuchenden Jugendsozialarbeit, einer niederschweligen Beratung und eines Case Managements im Rahmen des Programms JUGEND STÄRKEN im Quartier (Fördervolumen ca. 400.000 Euro, 2015-2018). Erhebung von Kindervorstellungen zu Partizipation und Erstellung einer Broschüre durch die Universität Vechta (2017-2019). Initiierung und Koordination der Partnerschaft für Demokratie zwischen der Stadt Bergen und der Gedenkstätte Bergen-Belsen im Programm „Demokratie leben!“ zur Förderung von Demokratie, Partizipation und Extremismusprävention (Fördervolumen ca. 270.000 Euro, 2017-2019). Pädagogische Leitung von Feriensprachcamps (2015, 2016, 2017, 2018) für Grundschulkinder zur Förderung von sprachlichen und sozialen Kompetenzen sowie demokratischem Handeln (Fördervolumen jeweils zw. 12.000 und 20.000 Euro). Durchführung einer Sozialraumanalyse zur Beantwortung der Frage, inwiefern die Einrichtung eines Familienzentrums eine fruchtbare Ergänzung städtischen Zusammenlebens ist (2015). Drittmittelakquise und Konzeptentwicklungen u.a. zum Aufbau und zur Etablierung eines kommunalen Mehrgenerationenhauses gefördert über Bundes- und Landesmittel (Fördervolumen ca. 120.000 Euro, 2016) und zur Förderung eines sozialen Miteinanders im Rahmen einer städtischen Quartiersentwicklung im Sinne des Civic-Education-Ansatzes gefördert über Landesmittel (Fördervolumen 100.000 Euro, 2019).

	Erstellung des Qualitätsmanagement-Selbstreports und Prozessbegleitung als Qualitätsbeauftragter im Rahmen des Testierungsverfahrens nach ArtSet (LQW) am Bildungszentrum Bad Oeynhausen (2013-2014). Umsetzung einer internationalen Jugendbegegnung, gefördert im Rahmen von Jugend in Aktion zum Thema „Minderheiten im europäischen Integrationsprozess – zwischen Partizipation und Bewahrung ethnischer Identitäten“ (Fördervolumen ca. 40.000 Euro, 2011).
Projektbeteiligungen / Kooperationen (Auswahl)	Kooperation bei der Erstellung von Fortbildungsmodulen für Mitarbeitende der öffentlichen Verwaltung zu den Themen Antisemitismus und Verschwörungsideologien u.a. gemeinsam mit der Stiftung niedersächsische Gedenkstätten, gefördert vom Bund und Land (2023, 2024). Online-Vortragsreihe zum Thema „Freizügigkeit für alle? Institutioneller Rassismus und EU-Migration“ in Kooperation mit dem Institut für Didaktik der Demokratie der Leibniz Universität Hannover, dem Bildungsforum gegen Antiziganismus und der Hochschule Hannover, gefördert vom Niedersächsischen Ministerium für Wissenschaft und Kultur (2022). Seminarkooperationen mit Akteuren der Gedenkstätte Bergen-Belsen bzw. der Stiftung niedersächsische Gedenkstätten u.a. zu den Themen Antisemitismus, Mechanismen der Inklusion und Exklusion sowie Rechtsextremismus (2020, 2021, 2022). DVPB-Herbsttagung in Kooperation mit dem Institut für Didaktik der Demokratie der Leibniz Universität Hannover und der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung zum Thema „Standortbestimmung Politische Bildung“, gefördert von der Bundeszentrale für Politische Bildung (2020).
Forschungsschwerpunkte	Politische und soziale Partizipation, Partizipationsasymmetrien, Bürgerbewusstsein, Politikdidaktik, Lehr-Lernprozesse.
Themenbereiche (Auswahl) für Abschlussarbeiten (Bachelor- und Masterarbeiten) u.a.:	• Demokratie, Politik, politische Bildung, • Politik-Verwaltungsverhältnis, • Integration, Interkulturalität, Partizipation, • soziale Bewegungen, Nationalismus, • gesellschaftliche Transformationsprozesse, • Arbeit und Organisation, • Bürger-Verwaltungsverhältnis, • Bürgerbewusstsein, • Selbstkonzept, Identität, Sozialisation, • Kommunikation, Konflikte • (weitere Themen nach Absprache)