

Vergleichstabelle

für TOEFL® ITP Deskriptoren und den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER)*

Mindestpunktzahl (310–677 Punkte)	Niveaustufen des GER		Allgemeine GER-Beschreibung		
			Hörverständnis	Grammatik	Leseverständnis
627 Punkte Zertifikat Gold	Kompetente Sprachverwendung	C1	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • den Sinn kurzer akademischer Vorträge oder längerer Konversationen verstehen, die das Einbinden von Informationen voraussetzen • wichtige Details einer akademischen Diskussion wiedergeben • komplexe zeitliche Bezüge verstehen • abstrakten Wortschatz verstehen 	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • weniger gebräuchliche Zeiten, den Subjunktiv und gekürzte Sätze verstehen • sicher mit Dialekten und Wörtern mit Mehrfachbedeutungen umgehen • verschiedene Level von Abstraktion erkennen 	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • Details erkennen und den Argumenten der Autoren in komplexen Sachtexten folgen, auch wenn diese über das eigene Fachgebiet hinausreichen und nur indirekt oder mit selten gebrauchtem Wortschatz erwähnt werden
543 Punkte Zertifikat Silber		B2	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus zwei Äußerungen zusammenfassen, um den angedeuteten Sinn zu verstehen • verschiedene Dialekte und umgangssprachliche Ausdrücke verstehen • Absicht und Leitgedanken von Konversationen erkennen • als wichtig zu erachtende Details erkennen, deren Wichtigkeit hervorgehoben wurde 	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • mit Suffixen und anderen Morphemen eigenständig Wörter bilden • Nomen durch Hinzufügen von Partizipien, Relativsätzen etc. modifizieren • mit seltener gebrauchtem Wortschatz umgehen • grammatikalische Ausnahmeregelungen verstehen 	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • explizit und implizit genannte Informationen sowie Kernaussagen in normalen akademischen Texten verstehen, sofern diese gängigen akademischen Wortschatz verwenden und sich mit konkreten Themen aus den Natur- und Sozialwissenschaften beschäftigen
460 Punkte Zertifikat Bronze	Selbständige Sprachverwendung	B1	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • gängigen Wortschatz verstehen und die Bedeutung selten verwendeter Wörter herleiten • geläufige Dialekte und bekannte umgangssprachliche Ausdrücke verstehen • den angedeuteten Sinn erkennen, wenn dieser deutlich hervorgehoben wurde 	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • geläufige Zeitformen, inkl. Passiv, sicher verwenden • Kopulae und Füllwörter sicher verwenden • erkennen, wenn Verben Objekte benötigen • einen Satz mit sehr gängigem Vokabular bilden • die korrekte Struktur eines Satzes erkennen, selbst wenn Subjekt und Verb leicht getrennt sind 	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • Beschreibungen und Erzählungen in einfachen akademischen Texten verstehen • häufig verwendeten Wortschatz verstehen und paraphrasierte Informationen erkennen • den Sinn aus einfachen Sätzen mit häufig gebrauchtem Wortschatz verstehen, wenn dieser mit den gängigsten Konjunktionen vermittelt wird
337 Punkte		A2	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • den Leitgedanken einer kurzen Unterhaltung über Alltagssituationen verstehen • Grundwortschatz verstehen • hervorgehobene und wiederholte Kernpunkte erkennen • das Bezugswort für wesentliche Pronomen erkennen 	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • die üblichsten Zeitformen der gängigsten Verben erkennen • in einfachen Zusammenhängen ein Nomen im Singular oder Plural verwenden • Subjekte mit Nomen und Adjektiven mit einfachen Kopulae in Verbindung setzen • einfache Komparative, Konjunktionen und Präpositionen sicher anwenden 	Kandidaten können: <ul style="list-style-type: none"> • die Grundaussagen einzelner Sätze mit einfachem, häufig gebrauchtem Wortschatz verstehen • einfachen Satzaussagen folgen • die gewünschte Information in Texten erkennen, wenn direkt auf diese Stelle verwiesen wird

* Der GER legt eine Empfehlung für Sprachenlernende und -lehrende vor, die Spracherwerb, Sprachanwendung und Sprachkompetenz von Lernenden bedarfsorientiert, transparent und vergleichbar machen soll. Die sechs Kompetenzstufen von A1 bis C2 werden anhand sogenannter "Can do"-Statements beschrieben (vgl. für TOEFL® ITP-Ergebnisse, Tannenbaum/Baron, Benchmarking Studie 2012). Die Ergebnisse der Studie verstehen sich als empfohlene Grenzwerte (cut scores) bzw. Mindestpunktzahlen. Die Korrelation der einzelnen TOEFL® ITP-Punktzahlen zur jeweiligen GER Niveaustufe stellt die mindestens erforderlichen Grenzwerte für jedes Niveau dar. Die Richtlinien für die Anwendung der sogenannten cut scores können von den Anwendern unterschiedlich interpretiert werden. Mehr Informationen zu dieser Studie erhalten Sie unter cef@etsglobal.org.

Correlation Table

TOEFL® ITP Score Descriptors and Common European Framework of Reference (CEFR)* levels

Minimum Scores (310–677 Points)	CEFR levels		General CEFR Descriptions		
			Listening	Grammar	Reading
627 Points Golden Certificate	Proficient User – Effective Operational Proficiency	C1	Test takers at this level are usually able to: <ul style="list-style-type: none"> understand the main idea or purpose of a short academic lecture or extended conversation that requires integrating or synthesizing information recall important details presented in an academic discussion understand complex time references understand some difficult and abstract vocabulary 	Test takers at this level are usually able to: <ul style="list-style-type: none"> understand less familiar verb tenses, subjunctive mood and reduced clauses deal with idioms and multiple usages of words recognize different levels of abstraction or formality in choices 	Test takers at this level are usually able to: <ul style="list-style-type: none"> follow discourse at the idea level to understand detailed information and major ideas even when: <ul style="list-style-type: none"> texts contain low-frequency academic vocabulary comparisons and contrasts, illustrations, etc. are not explicitly stated or indicated by discourse markers texts are on abstract topics
543 Points Silver Certificate			Independent User – Vantage	B2	Test takers at this level are usually able to: <ul style="list-style-type: none"> integrate information across two utterances in order to understand an implied meaning understand the meaning of a variety of idioms and colloquial expressions understand the main idea or purpose that is explicitly stated understand explicitly stated details that are reinforced or marked as important
460 Points Bronze Certificate	Independent User – Threshold	B1			Test takers at this level are usually able to: <ul style="list-style-type: none"> understand high-frequency vocabulary and deduce the meaning of some lower-frequency vocabulary understand some commonly occurring idioms and colloquial expressions understand implications that are clearly reinforced
337 Points			Basic User – Waystage	A2	Test takers at this level are usually able, when listening to a short dialogue about an everyday situation, to: <ul style="list-style-type: none"> understand the main idea of the conversation understand basic vocabulary understand explicitly stated points that are reinforced or repeated understand the antecedents for basic pronouns

* The Common European Framework of Reference for Languages outlines an ascending series of common reference levels for describing learner proficiency. This CEFR describes both knowledge and skills in positive “can do” statements at six levels of proficiency for different language skills from A1 level (Basic User - Breakthrough) to C2 level (Proficient User - Mastery). For TOEFL® ITP see Tannenbaum/Baron, Benchmarking Study 2012. The results of the standard setting are recommended minimum score requirements, or cut scores. The mapping of TOEFL® ITP Standard scores to each CEFR level in this particular study is presented as guidelines for minimum thresholds for each level. However, they should be considered guidelines only, as ETS does not recommend the use of rigid cut scores. For more information about this study please contact us at cef@etsglobal.org.